

東京都立淵江高等学校 令和5年度 教科 公民 科目 政治・経済 年間授業計画

|       |                |            |    |        |         |
|-------|----------------|------------|----|--------|---------|
| 教科・科目 | 公民 政治・経済       | 単位数        | 2  | 対象学年・組 | 3年 必修選択 |
| 使用教科書 | 最新 政治・経済(実教出版) | 教科担<br>当者名 | 二宮 |        |         |
| 使用教材  | なし             |            |    |        |         |

| 学期          | 月  | 予定<br>時数 | 指導内容  | 具体的な指導目標   | 評価の観点・方法                                  |
|-------------|----|----------|---|--|---|
| 1<br>学<br>期 | 4  | 8        | ○現代の経済社会<br>経済社会の変容/市場の役割/企<br>業の役割と違い/経済成長と国民<br>所得の関わり/金融の役割/財政<br>の役割/租税の役割                          | 現代社会を支える経済の仕組みについて基礎的・<br>基本的な知識を身につけ、その違いに感心を持<br>ち、現代日本の経済システムについて理解を深め<br>る。<br>身の回りの企業等を例に、日本社会にある企業の<br>種類と役割を知り、経済活動と国民生活の関わり<br>について関心を抱く。<br>経済活動の意義や行政との関わりについて民主社<br>会に主体的に生きる人間の在り方生き方について<br>他面的・多角的に考察し、これからの社会や自ら<br>の人生設計について考察させる。<br>金融を通じた経済活動の活性化について、金融に<br>関する技術革新と日本銀行の役割、企業経営にお<br>ける金融の役割について理解を深め、財政の在り<br>方について考察させる。<br>財政の役割と租税の関連について理解を深め、現<br>代日本経済の特質について把握し、租税の在り方<br>と自らのライフプランとの関連を考察させる。 | 関・思・技・知<br>定期考査<br>課題提出<br>プリント<br>授業への取組 |
|             | 5  |          |   |  | 関・思・技・知<br>定期考査<br>課題提出<br>プリント<br>授業への取組 |
|             | 6  | 8        |   |  | 関・思・技・知<br>定期考査<br>課題提出<br>プリント<br>授業への取組 |
|             | 7  | 8        |   |  | 関・思・技・知<br>定期考査<br>課題提出<br>プリント<br>授業への取組 |
| 2<br>学<br>期 | 9  | 8        | ○現代の日本経済と福祉の向上<br>戦後復興から高度経済成長/安定成<br>長からバブル経済へ/日本経済の課<br>題/消費者問題/公害防止と環境保全<br>/労働問題と労働者の権利/社会保障<br>の役割 | 日本がこれまで迎ってきた経済の発展の流れを理<br>解し、その特徴と変化の関連性について考察させ<br>る。また、今日の経済の特徴はどのようなものを<br>考察し、検証する。<br>現代日本の抱える課題について把握し、その解決<br>のためにはどのような方法が採られうるか、消費<br>者としてどのように自らは振る舞うべきかを調<br>査、考察する。<br>経済活動の発展にともなう弊害としての公害と環<br>境問題、労働者問題について理解を深め、その解<br>決のために必要な方策はなにか、調査、考察す<br>る。また、労働者の権利について把握し、これか<br>らの自らの在り方生き方においてどのようにその<br>権利を活用、利用していくべきかを考察する。<br>社会保障の意義について理解を深め、利益の追求<br>と社会保障の充実はどちらを優先すべきかを考察<br>し、グループで協議する。                | 関・思・技・知<br>定期考査<br>課題提出<br>プリント<br>授業への取組 |
|             | 10 | 8        |   |  | 関・思・技・知<br>定期考査<br>課題提出<br>プリント<br>授業への取組 |
|             | 11 | 8        |   |  | 関・思・技・知<br>定期考査<br>課題提出<br>プリント<br>授業への取組 |
|             | 12 | 4        |   |  | 関・思・技・知<br>定期考査<br>課題提出                   |
| 3<br>学<br>期 | 1  | 8        | ○現代の国際経済<br>(3年)<br>国際経済の動向<br>学年末考査  | (3年)<br>現代の国際的な経済の動向について把握し、現在発生している経<br>済問題について思索を深め、日本はどのように関わるべきか、自<br>らはどのように関係するのかを考察させる。   | 関・思・技・知<br>定期考査<br>課題提出<br>プリント<br>授業への取組 |
|             | 2  |          |   |  |   |
|             | 3  |          |   |  |   |

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度